

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**ФИО ребенка _Түстікбай Толғанай****Дата рождения ребенка - 2017 год****Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»
предшкола группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходьба со сменой направления	Бросать мяч и ловить одной рукой		III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка	выделять звуки в словах и различать их признаки, произносить их.		III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношений		III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овладеть навыками лепки животных; передавать основную форму, пропорции предметов и их частей	Различать и рисовать казахские орнаменты Лепить фигурки человека		III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Понимать значение живописной природы	Формировать представления о роли органов чувств в восприятии окружающего мира.		III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**ФИО ребенка - Васильева Кристина****Дата рождения ребенка - 2017 год****Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»
предшкольная группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходить с перешагиванием через предметы		развивать меткость, глазомер	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	определяет место звуков в слове			III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела			III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Побуждать к выполнению творческих заданий. Прививать активность и самостоятельность.		II уровень – «средний»
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа			III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**ФИО ребенка - Рахманбердиев Фарид****Дата рождения ребенка - 2016 год****Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»****предшкола группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены.			III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	четко произносит согласные по произношению		закрепить навык дифференцирования звуков	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций			III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передавать образы предметов живой природы через несложные движения			III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа	Развивать навыки анализировать содержание прослушанного, отвечать на вопросы, составлять самостоятельно рассказ по иллюстрации и на основе предположений, участвовать в диалоге.		III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**ФИО ребенка - Кемелхан Шахназар****Дата рождения ребенка - 2017 год****Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»
предшкола группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходить с перешагиванием через предметы	развивать ловкость, умение играть в команде	развивать быстроту ,ловкость	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	эмоционально воспринимать содержания произведений	вести диалог, давать полные, развернутые ответы на поставленные вопросы.		III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Определять длину, высоту предметов	развивать логическое мышление.		III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	смешивать краски для получения новых цветов и оттенков; передавать основную форму, пропорции предметов и их частей	умение украшать предметы орнаментом		III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Различать и называть перелетных птиц			III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**ФИО ребенка - Шепетков Федор****Дата рождения ребенка - 2017 год****Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»
предшкольная группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегать с разной скоростью: медленно	развивать ловкость, умение играть в команде		III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	определять порядок гласных и согласных звуков в слове.			III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить множества на части и воссоединять их			III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передавать в рисунке образы предметов; передавать основную форму, пропорции предметов и их частей			III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Знать символы государства			III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**ФИО ребенка - Алдабергенов Арсен****Дата рождения ребенка - 2017 год****Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»****предшкола группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходить с перешагиванием через предметы	развивать ловкость, умение играть в команде		II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	читать стихотворения выразительно; правильно произносить и запоминать слова на казахском языке	обогащать словарный запас существительными, обозначающими предметы прилагательными, характеризующими и свойства и качества предметов	совершенствовать умение фонематического анализа и синтеза	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти	развивать логическое мышление закрепить порядковый, прямой и обратный счет в пределах 10	Продолжать учить решать простые задачи	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Оценивать свои поступки и поступки других людей; передавать основную форму, пропорции предметов и их частей			II уровень – «средний»
Формирование социально эмоциональных навыков	Распознавать и различать деревья, кустарники			II уровень – «средний»

	родного края			
--	--------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка - Балберина Диана
Дата рождения ребенка - 2017 год
Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»
предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствующий : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходить с перешагиванием через предметы	Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову).		III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	Познакомить с мудростью народа – пословицами и поговорками; показать, что пословицы может сочинять любой человек; дать представление фольклористах. ориентироваться на странице прописи.		III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить множества на части и воссоединять их	развивать логическое мышление		III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передавать в рисунке образы предметов;			III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать символы государства			III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**ФИО ребенка - Күлембай Іңкәр****Дата рождения ребенка - 2017 год****Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»****предшкольная группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходьба со сменой направления	Упражнять в беге с увертыванием в ловле.	развивать ловкость, глазомер	II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	запоминать содержание сказки по опорным картинкам, развивать память, мышление, воображение. выражать эмоции с помощью мимики и жеста.		II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить множества на части и воссоединять их	Различать и называть животных и их детенышей		II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передавать в рисунке образы предметов	видеть казахский орнамент, объясняя основные его элементы и порядок их чередования	Добиваться выразительности позы	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать символы государства		расширять знания детей о природе	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Супрунова София

Дата рождения ребенка - 2017 год

Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»

предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходить с перешагиванием через предметы	Развивать внимательность, быстроту действий		III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	читать стихотворения выразительно; правильно произносить и запоминать слова на казахском языке	образовывать существительные родительного падежа единственного и множественного числа с предлогом без; образовывать приставочные глаголы, подбирать родственные слова		II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти	закреплять навыки порядкового счета, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно		II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Оценивать свои поступки и поступки других людей		лепить фигуру человека из отдельных частей	II уровень – «средний»
Формирование социально эмоциональных навыков	Распознавать и различать деревья, кустарники родного края	знать вежливые формы общения, воспитывать внимание, доброжелательность		II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**ФИО ребенка - Марат Олжас****Дата рождения ребенка - 2017 год****Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»****предшкольная группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены.	Развивать внимательность, быстроту действий			III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	развивать коммуникативные навыки за счёт расширения лексического значения новых слов			III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Делить множества на части и воссоединять их	отгадывать математическую загадку, записывать решение; учить читать запись			III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	передавать в рисунке образы предметов				III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Знать символы государства	Расширять представление об объектах, излучающих свет: огонь, Солнце, лампа.			III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**ФИО ребенка - Дунаевская Аделина****Дата рождения ребенка - 2017 год****Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»****предшкольная группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходьба между предметами	подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.		II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	Закреплять умение различать литературные жанры: сказка	формирование навыков связного последовательного пересказа текста с опорой на графические схемы.	Уметь рассказывать сказку	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	закреплять навыки порядкового счета, понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно		II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овладеть навыками лепки животных; передавать основную форму, пропорции предметов и их частей	развивать мышление, внимательность, умение собирать узор по образцу.		II уровень – «средний»
Формирование социально	Понимать значение	Расширять представление об	Оценивать свои поступки и	II уровень – «средний»

эмоциональных навыков	живописной природы	объектах, излучающих свет: огонь, Солнце, лампа.	поступки других людей	
-----------------------	--------------------	--	-----------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Ермахамбет Ерасыл

Дата рождения ребенка - 2017 год

Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»

предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены.	подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Развивать ловкость, быстроту, глазомер.	подпрыгивать на одной ноге с продвижением вперед	III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	определяет место звуков в слове; ориентироваться на странице прописи	Познакомить детей с мудростью народа – пословицами и поговорками; показать, что пословицы может сочинять любой человек; дать представление фольклористах.		III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков		III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая			III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных	Проявлять уважение к			III уровень - «высокий»

навыков	ценностям казахского народа			
---------	-----------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Захарченко Захар

Дата рождения ребенка - 2017 год

Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»

предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены.	подпрыгивать на двух ногах, стоя на месте, приземляясь на носки, полусогнутые ноги..		III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	определяет место звуков в слове; ориентироваться на странице прописи	активизировать словарный запас детей, создать психологически непринужденную атмосферу.	дифференциация звуков по их качественной характеристике	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков		III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая			III уровень - «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа			III уровень - «высокий»

--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Федеров Виктор

Дата рождения ребенка - 2017 год

Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»

предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствующий : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены.			III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	четко произносит согласные сходные по произношению ; ориентироваться на странице прописи	Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство		II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций	отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков		III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передавать образы предметов живой природы через несложные движения			III уровень - «высокий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа			III уровень - «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**ФИО ребенка - Асқар Альтаир****Дата рождения ребенка - 2016 год****Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»****предшкола группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходьба со сменой направления	четко соблюдать правила игры; развивать ловкость		
Коммуникативные навыки	употреблять в речи прилагательные; ориентироваться на странице прописи	Выделять звуки в словах и различать их признаки. проводить звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Конструировать из природного материала	развивать логическое мышление.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	выразительно передавать основную форму	Развивать у детей внимательность и тренировку сложных способностей ритмической музыкальной памяти		
Формирование социально эмоциональных навыков	Группировать животных по разным признакам	Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**ФИО ребенка - Левин Шамиль****Дата рождения ребенка - 2016 год****Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»****предшкола группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствующие : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	развивать физические качества: выносливость, гибкость	развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.		II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	использовать формы речевого этикета; ориентироваться на странице прописи	активизировать словарный запас детей, создать психологически непринужденную атмосферу.		II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называть последовательно дни недели; месяцы по временам года			II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	лепить с натуры и по представлению овощи, фрукты	Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.	Закрепить первоначальные сведения о рациональном использовании природных ресурсов в быту	II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных	Группировать животных по разным	Определять влияние сезонных изменений на		II уровень – «средний»

навыков	признакам	живую природу. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.		
---------	-----------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Берден Еркежан

Дата рождения ребенка - 2017 год

Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»

предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	сохранять равновесие при ходьбе, меняя направление	развивать ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.		II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	ориентироваться на странице прописи	Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность.	дифференцировать звуки по их качественной характеристике	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать вопросы «Сколько?»	составлять задачи на сложение и вычитание. Записывать и читать запись.		II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	резать полоски на прямоугольник и	делить материал на нужное количество частей разной величины, передавать форму и	передавать характерные особенности разных видов одежды	II уровень – «средний»

		пропорционально е соотношение частей		
Формирование социально эмоциональных навыков	Рассказывать о профессиях родителей, близких	Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы.	Закрепить представления о роли органов чувств в восприятии окружающего мира	II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Добрынин Роман

Дата рождения ребенка - 2017 год

Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»

предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегать с разной скоростью: медленно				III уровень - «высокий»
Коммуникативные навыки	согласовывать слова в предложениях; ориентироваться на странице прописи	составлять рассказ о празднике по опорным картинкам (рассказ по цепочке)			III уровень - «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать вопросы «Сколько?»	развивать логическое мышление.			III уровень - «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	вырезать круглую и овальную формы	различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным цветом			II уровень – «средний»
Формирование социально эмоциональных	Рассказывать о профессиях родителей,	формировать представления о мастерстве,			III уровень - «высокий»

навыков	близких	о произведениях народного прикладного искусства.			
---------	---------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Кондратьев Данил

Дата рождения ребенка - 2017 год

Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»
предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	бегать с разной скоростью: медленно, быстро	развивать умение владеть мячом, развивать ловкость.		
Коммуникативные навыки	правильно, задавать вопросы и давать короткие ответы на поставленные вопросы; ориентироваться на странице прописи	находить лишний предмет, ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Получать равенство из неравенства; Конструировать из природного материала	Стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательность, познавательность		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	различать динамические оттенки в музыке и уметь находить им ассоциацию с определенным цветом		
Формирование	Оценивать свои	Расширять		

социально эмоциональных навыков	поступки и поступки других людей	представление об объектах, излучающих свет: огонь, Солнце, лампа.		
---------------------------------	----------------------------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Мамаева Аяна

Дата рождения ребенка - 2017 год

Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»

предшкола группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходить с перешагиванием через предметы, боком	Развивать равновесие, играть в командные игры		II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	правильно подбирать слова при рассказе о предметах; участвовать в инсценировке художественного произведения	Освоение действий интонационного выделения звука в слове, подбирать слова на заданный звук. Заучивать стихотворения наизусть; составлять рассказ по плану.		II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Получать равенство из неравенства; Конструировать из природного материала	обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	Формировать чувства патриотизма	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.		II уровень – «средний»
Формирование социально	Оценивать свои поступки и	Расширять представление об	восприятие формы и качеств	II уровень – «средний»

эмоциональных навыков	поступки других людей	объектах, излучающих свет: огонь, Солнце, лампа.	предмета	
-----------------------	-----------------------	--	----------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Бәдірхан Айлин

Дата рождения ребенка - 2017 год

**Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»
предшкола группа «Гномики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	по сигналу взрослого ходить по веревке	формировать подпрыгивание, быстроту движения		II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	употреблять слова: күз, қараша ; делить простые предложения на слова	отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. читать схемы слов/ ориентироваться на странице прописи..	восприятие формы и качества предмета	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Сравнивать числа/устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы, обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	различать качества предметов	II уровень – «средний»
Развитие	На листе	выполнять	совершенствовать	II уровень –

творческих навыков, исследовательской деятельности	передавать положение предметов в пространстве	основные приемы лепки, технологию выполнения; рационально использовать материал для лепки.	Б аппликационные навыки и умения	«средний»
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа	Развивать навыки анализировать содержание прослушанного, отвечать на вопросы,		II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Кемелхан Шахназар

Дата рождения ребенка - 2017 год

Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»

предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходьба со сменой направления	действовать по сигналу, развивать быстроту бега..		II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	определяет место звуков в слове; ориентироваться на странице прописи	запоминать содержание стихотворения по схеме, развивать память, мышление, воображение.	Распределять внимание, аналитическое мышление.	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее	различать качества предметов	II уровень – «средний»

		число.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.		II уровень – «средний»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа	Развивать навыки анализировать содержание прослушанного, отвечать на вопросы,		II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка - Спица Марьяна
Дата рождения ребенка - 2018 год
Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»
предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходьба со сменой направления	действовать по сигналу, развивать быстроту бега..		II уровень – «средний»
Коммуникативные навыки	определяет место звуков в слове; ориентироваться на странице прописи	запоминать содержание стихотворения по схеме, развивать память, мышление, воображение.	развитие творческих способностей	II уровень – «средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	Понимать, что при увеличении любого числа на один получается следующее число. Понимать, что при удалении единицы из любого числа получается предыдущее число.		II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная,	Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.	различать качества предметов	II уровень – «средний»

	волнистая			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа	устанавливать причинно-следственные связи в природе.		II уровень – «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Каирбеков Тамерлан

Дата рождения ребенка - 2018 год

Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»

предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходьба со сменой направления	прыгать пскоками по кругу, развивать быстроту, действовать по сигналу	подпрыгивать на 2х ногах	I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	определяет место звуков в слове; ориентироваться на странице прописи	понимать значение слов и смысл предложений. Совершенствовать умения отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	развивать тактильные ощущения, речь.(I уровень - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	закрепить порядковый, прямой и обратный счет в пределах 10	узнавать и называть цветы, находить в природе.	I уровень - «низкий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.	различать и называть качества предметов	I уровень - «низкий»
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа	развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.	умение сосредоточиться	I уровень - «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка - Орманова Амина

Дата рождения ребенка - 2018 год

Организации образования - ясли сад «Мирас – KZ-2030»

предшкольная группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	ходьба со сменой направления	прыгать поскаками по кругу, развивать быстроту, действовать по сигналу	подпрыгивать на 2х ногах	I уровень - «низкий»)
Коммуникативные навыки	определяет место звуков в слове; ориентироваться на странице прописи	понимать значение слов и смысл предложений. Совершенствовать умения отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала.	развивать тактильные ощущения, речь.	I уровень - «низкий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различать и называть геометрические фигуры и тела	закрепить порядковый, прямой и обратный счет в пределах 10	узнавать и называть цветы, находить в природе.	I уровень - «низкий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Развивать художественно-творческие и интеллектуальные способности.	различать и называть качества предметов	I уровень - «низкий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявлять уважение к ценностям казахского народа	развивать логическое мышление, учить устанавливать причинно-следственные связи в природе.	умение сосредоточиться	I уровень - «низкий»